

## INFORMASJON

### ORDENSELEVER

**8A:** Jens og Adrian T

**8B:** Oline H og Oline S

- Naturfagsprøve på tirsdag.
- Torsdag første time kommer det noen fra Kvadraturen vgs. som skal snakke om førstehjelp.
- Neste uke er det påskeferie. Første dag etter ferien er tirsdag 22. april.
  
- Vårens fagdagsprøver blir:
  - Tirsdag 29. april – norsk
  - Torsdag 8. mai – engelsk
  - Torsdag 15. mai – matematikk

## TIMEPLAN UKE 15

ØKT	TID	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
1	0830-0930	MATEMATIKK	NORSK	VALGFAG	KRLE Besøk om førstehjelp.		SAMFUNNSFAG	
2	0940-1040				ENGELSK	KRØ	MATEMATIKK	
	1040-1120	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ	LUNSJ		
3	1120-1220	KRØ	ENGELSK	SAMFUNNSFAG	VALGFAG	NORSK	ENGELSK	KRØ
4	1230-1330	SPRÅKFAG		NATUREFAG PRØVE			KRØ	ENGELSK
5	1340-1440					SAMFUNNSFAG	KRLE	

## ARBEID PÅ SKOLEN

<b>NORSK</b>	Mål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8B:</b> Vi jobber med boka <i>Barsakh</i> (det blir fagsamtale torsdag 24. April), nynorsk, og argumentering/argumenterende tekst.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Jeg kan skrive nynorsk (fokus er å bruke riktig grammatikk når det gjelder pronomen, substantiv, verb og adjektiv).</li> <li>○ Jeg har lest ferdig boka, <i>Barsakh</i>, innen torsdag.</li> <li>○ Jeg kan skrive en argumenterende tekst.</li> </ul> </li> </ul>
<b>MATEMATIKK</b>	Mål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeg kan forklare hva en funksjon er.</li> <li>• Jeg kan utforske og forklare hvordan en funksjonsmaskin virker.</li> <li>• Jeg kan beskrive funksjonsmaskiner med en algoritme, et funksjonsuttrykk og med en verditabell.</li> <li>• Jeg kan vise sammenhengen mellom disse tre representasjonene.</li> </ul> <p>Denne uka starter vi på et nytt kapittel, funksjoner. Vi ser praktisk på hva en funksjon er. Se classroom for lekse til fredag</p>
<b>ENGLISH</b>	Aims:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>I can talk about Ireland, some of their history and traditions.</li> </ul> <p>We work with the text “Ireland” and get to know Irish culture.</p>
<b>SAMFUNNSFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan forklare hvordan mennesker i Norge har utnyttet ressursene, og hvordan det har påvirket samfunnet vårt.</li> <li>Jeg kan gi eksempler på at ressursene har vært viktige for at vi kan bo spredt i Norge.</li> <li>Jeg kan diskutere hva som er bærekraftig ressursbruk og hva som ikke er det.</li> </ul> <p>Vi fortsetter med temaet bærekraft, og fokuserer på <a href="#">ressurser i Norge</a>.</p>
<b>NATURFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg er forberedt til prøven, og bruker målarket i forberedelsene.</li> </ul> <p>Denne uken er det skriftlig prøve i naturfag med tema: <a href="#">platetektonikk</a>. Du finner <a href="#">målark</a> på classroom.</p>
<b>KRLE</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan forklare hvorfor jødene feirer Sabbat, og hvordan den foregår.</li> <li>Jeg kan forklare begrepet kosher, og hvilke regler som gjelder i forhold til mat.</li> </ul>
<b>SPANSK</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan bestille på restaurant</li> <li>Jeg kan snakke spansk foran hele klassen</li> </ul> <p><b>Vi møter forberedt til å spille rollespillet vårt foran hele spanskklassen.</b> Ta med rekvisitter (pynt/utstyr for å få det til å virke som en ekte restaurant) hvis dere vil 😊 Vi bruker den første halvtimen til å rigge klart til skuespill og å øve oss. Deretter spiller alle gruppene rollespillet sitt foran klassen. Publikum får viktige oppgaver underveis mens de lytter, for å forsterke læringen. Se mer beskrivelse i oppgaven på Classroom.</p>
<b>TYSK</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan fortelle om hva jeg liker og ikke liker.</li> <li>Jeg kan bruke noen adjektiv.</li> </ul> <p>De, som ikke har lov til å avspasere, må jobbe med tekstarbeid på skolen!</p>
<b>ARBEIDSLIVSFAG</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg er klar for fagsamtale</li> </ul> <p>Det blir fagsamtale på mandag. Vær forberedt. Viktig å vise fremdrift, budsjett, kundeforhold og markedsføring.</p>
<b>KROPPSØVING</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jeg kan holde en time for mine medelever med utgangspunkt i et gitt mål og emne.</li> <li>Jeg inkluderer andre og spiller andre gode.</li> <li>Jeg viser Fair Play og følger regler i idretten vi driver med.</li> <li>Jeg bidrar til en ren og ryddig gymsal og garderobe.</li> </ul> <p>Denne uka fortsetter vi med elevstyrt undervisning.</p>

	<p>8A mandag: Leah, Isabell, Maja, Eirik, Torbjørn, Daniel TE.</p> <p>8B torsdag: Mia, Sindel, Daniel J, Oliver, Sebastian, Tobias NP</p> <p>8A fredag: Lorentine, Natalia, Sereen, Daniel NM, Adrian K, Luis.</p> <p>8B fredag: Sol, Oline S, Eli, Cyril, Artem, Noah M</p>
<b>FYSAK</b>	<p>MÅL:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg kan planlegge en turaktivitet.</li><li>• Jeg kan planlegge og lage et måltid ute i naturen.</li><li>• Jeg kan planlegge en aktivitet i friminuttet som skal foregå ute/i hallen.</li></ul> <p>Denne uken møter 8.trinn i 10.trinns base kl. 08:30. Her skal vi jobbe med planlegging av tur. 9. og 10.trinn møter kl. 10:00. Hjemmeoppgave i matlaging ligger på Google Classroom, som skal leveres onsdag, senest kl. 20:00.</p>
<b>IFA</b>	<p>Mål:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jeg deltar aktivt for at gruppa kommer i mål med innsamlingen til kreftforeningen.</li></ul> <p>Siste uke med innsamling til kreftforeningen. Uke 17 skal dere lage en presentasjon som holdes for alle på innsats for andre. Uke 19, blir det framføring.</p>
<b>FRILUFTSLIV</b>	<p>De som deltok på overnattingsturen til Sandrip avspaserer denne onsdagen.</p> <p>Ps. De som ikke deltok på overnattingsturen må se classroom for info om hva de skal gjøre.</p>

## ARBEID HJEMME

Til mandag	Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<b>KRØ 8A:</b> Husk gymtøy!  <b>Spansk:</b> Rollespill-fremføring med vurdering.		<b>FYSAK:</b> Husk å levere hjemmeoppgave	<b>KRØ 8B:</b> Husk gymtøy! <b>NORSK:</b> Jeg har lest ferdig boka <i>Barsakh</i>	<b>KRØ:</b> Husk gymtøy! <b>Matematikk:</b> Se classroom for lekse
<b>I løpet av uka</b>				

## KONTAKT

### Visma

Last ned appen [Visma Min Skole – foresatt](#)

### E-post:

Camilla Kaarstein  
[camilla.kaarstein@kristiansand.kommune.no](mailto:camilla.kaarstein@kristiansand.kommune.no)  
 Pål André Larsen  
[pal.andre.larsen@kristiansand.kommune.no](mailto:pal.andre.larsen@kristiansand.kommune.no)  
 Martin Kleiven  
[martin.kleiven@kristiansand.kommune.no](mailto:martin.kleiven@kristiansand.kommune.no)  
 Mette Haukedalen  
[mette.haukedalen@kristiansand.kommune.no](mailto:mette.haukedalen@kristiansand.kommune.no)

### Telefon:

Skolen: 480 66 600  
 Trinn: 904 08 654 (Skal ikke brukes til å sende beskjeder)

### Nettside:

<https://www.minskole.no/torridal>